



# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yakınçağ

TAR 511 ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARININ ANALİZİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 511	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARININ ANALİZİ	0	3	0

## Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

## Dersin Dili:

Türkçe

## Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

## Dersin Staj Durumu:

Yok

## Bölümü/Programı:

Yakınçağ

## Dersin Türü:

Seçmeli

## Dersin Amacı:

Öğrencilere Atatürk İnkılapları ve Modern Türkiye'in meydana gelmesine katkılarını öğrenmelerini sağlama.

## Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Öğrencilere Atatürk İnkılapları ve Modern Türkiye'in meydana gelmesine katkılarını öğrenmelerini sağlama.

## Ön Koşulları:

## Dersin Koordinatörü:

## Dersi Veren:

Yrd.Doç.Dr. RAMAZAN USLU

## Dersin Yardımcıları:

## Dersin Kaynakları

**Kaynakları** muhtelif cd, harita ve görsel materyeller  
Komisyon, Atatürk İlkeleri ve Devrim Tarihi I

## Ders Yapısı

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b> :	<b>Eğitim Bilimleri</b> :
<b>Mühendislik Bilimleri</b> :	<b>Fen Bilimleri</b> :
<b>Mühendislik Tasarımı</b> :	<b>Sağlık Bilimleri</b> :
<b>Sosyal Bilimler</b> :	<b>Alan Bilgisi</b> :

## Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	inkılap ve benzeri kavramlar		
2	Osmanlı devletini kurtarmak için yapılan yenilikler		
3	Atatürk inkılabının fikri temelleri		
4	cumhuriyet kavramı ve cumhuriyetçilik		
5	türk kurtuluş savaşı ve inkılap kavramının gelişmesi		
6	saltanatın kaldırılması		
7	cumhuriyetin ilanı ve getirdikleri		
8	halifeliğin kaldırılması		
9	ara sınav		
10	milliyet kavramı ve atatürkün milliyetçilik anlayışı		
11	halkçılık		
12	toplumsal hayatı düzenleyen inkılap hareketleri		
13	siyasi alandaki inkılap hareketleri		
14	genel değerlendirme		

## Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	imparatorluktan, ulus devlete geçiş sürecini anlamak
Ö02	Atatürk'ün kararlarına yön veren ilke ve yöntemleri tanımak
Ö03	cumhuriyet kurumlarının nasıl kurulduğunu ve geliştiğini değerlendirebilmek
Ö04	cumhuriyet ve imparatorluk kurumları arasındaki farklılık ve benzerlikleri ayırtılabilmek
Ö05	türk devrimini diğer devrimlerle karşılaştırılabilmek
Ö06	laiklik kavramının gelişim sürecini kavramak
Ö07	ulusal ve evrensel değerleri biraraya getiren analitik bir yaklaşım geliştirmek
Ö08	çok partili hayata geçiş sürecini değerlendirmek

## Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Kişiler ve gruplar arası iletişim ve dayanışmayı geliştirmek
P06	Mezunlar, bölgesel ve küresel sorunları analiz ederek, yeni ve etkin çözüm önerileri geliştirebilirler.
P07	Bilimsel çalışmalarla ilgili kütüphane ve arşiv taraması yapabilir, eski yazı çeşitlerinin okunmasındaki kişisel becerileri sayesinde edindikleri bilgileri özgün çalışmalarında kullanabilirler.
P04	Tarih meselesinin etik kurallarına uygun davranışlar geliştirmek
P01	Öğrencilere tarih bilinci kazandırmak
P02	Yakınçağ Osmanlı Tarihini öğretmek milli bir bilincin oluşmasına katkı sağlamak
P03	Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayı kazandırmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	2	15	30
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>155</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yakınçağ

SBE 503	DANIŞMANLIK			T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS	
1	SBE 503	DANIŞMANLIK	0	0	0	

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yakınçağ

**Dersin Türü:**

Zorunlu

**Dersin Amacı:**

Öğrencinin edinmiş olduğu bilimsel araştırma kaynaklarına erişmesi, konuyla ilgili literatür, metodoloji ve raporlaştırma konularında gelişiminin sağlanması. Tezinin kuramsal temellerini teşkil etmeyi amaçlayan bir derstir.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Öğrencinin edinmiş olduğu bilimsel araştırma kaynaklarına erişmesi, konuyla ilgili literatür, metodoloji ve raporlaştırma konularında gelişiminin sağlanması. Tezinin kuramsal temellerini teşkil etmeyi amaçlayan bir derstir.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Tezi ile ilgili Danışmanı ile belirleyeceği her türlü kitap, dergi

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P05	Kişiler ve gruplar arası iletişim ve dayanışmayı geliştirmek
P06	Mezunlar, bölgesel ve küresel sorunları analiz ederek, yeni ve etkin çözüm önerileri geliştirebilirler.
P07	Bilimsel çalışmalarına ilgili kütüphane ve arşiv taraması yapabilir, eski yazı çeşitlerinin okunmasındaki kişisel becerileri sayesinde edindikleri bilgileri özgün çalışmalarında kullanabilirler.
P04	Tarih mesleğinin etik kurallarına uygun davranışlar geliştirmek
P01	Öğrencilere tarih bilinci kazandırmak
P02	Yakınçağ Osmanlı Tarihini öğretmek milli bir bilincin oluşmasına katkı sağlamak
P03	Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayı kazandırmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	1	100	100
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>100</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yakınçağ

TAR 515 MODERN TÜRKİYE TARİHİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 515	MODERN TÜRKİYE TARİHİ	0	3	0

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yakınçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Osmanlı reformlarının dinamiklerini, modernleşme süreçlerini, modernleşmeci Osmanlı siyasal hareketlerini, modern cumhuriyetin oluşumunu ve gelişme evrelerini, değişimin sosyal ve kültürel yansımalarını öğretmek.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Batının etkisinde Osmanlı reformları, İstibdad ve Aydınlanma, Jön Türkler, Modern Türkiye. Ümmetten millete geçiş, devlet ve hükümet, din ve kültür, seçkinler ve halk.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları****Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
Ö01	osmanlı ve avrupa devletlerindeki değişimleri ve gelişmeleri kavrar
Ö02	avrupadaki gelişmeleri irdeleme yeteneği kazanır
Ö03	osmanlı devletinin avrupa devletleri karşısında geri kalmasının sebeplerini araştırır
Ö04	yenilikçi girişimlere yönelik engellemeleri değerlendirir
Ö05	halkın ve devlet adamlarının yenileşme karşısında tutumlarını analiz eder
Ö06	osmanlı idarecilerinin avrupadaki çağdaşlaşma süreci karşısında izledikleri siyaseti yorumlar
Ö07	osmanlı devletindeki çağdaşlaşma sürecini kavrar
Ö08	osmanlı devletindeki batılı eğitim kurumlarını tanıır

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P05	Kişiler ve gruplar arası iletişim ve dayanışmayı geliştirmek
P06	Mezunlar, bölgesel ve küresel sorunları analiz ederek, yeni ve etkin çözüm önerileri geliştirebilirler.
P07	Bilimsel çalışmalarına ilgili kütüphane ve arşiv taraması yapabilir, eski yazı çeşitlerinin okunmasındaki kişisel becerileri sayesinde edindikleri bilgileri özgün çalışmalarında kullanabilirler.
P04	Tarih mesleğinin etik kurallarına uygun davranışlar geliştirmek
P01	Öğrencilere tarih bilinci kazandırmak
P02	Yakınçağ Osmanlı Tarihini öğretmek milli bir bilincin oluşmasına katkı sağlamak
P03	Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayı kazandırmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	15	3	45
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	1	5	5
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>90</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>3</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	


TAR 509 OSMANLI ARŞİV BELGESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 509	OSMANLI ARŞİV BELGESİ	0	3	0

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yakınçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Kaynak dili olarak Osmanlıca'nın öğrencilere öğretilmesi .

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Osmanlı bürokrasisinin XIX. Yüzyıldaki yazı çeşidi olan Rik'a'nın öğretilmesi ve belgelerin anlaşılmasının sağlanması.

**Ön Koşulları:**

**Dersin Koordinatörü:**

**Dersi Veren:**

**Dersin Yardımcıları:**

**Dersin Kaynakları**

**Kaynakları**

1. M.Tayyib Gökbilgin,Osmanlı Paleografya ve Diplomatik İlimi,İstanbul 1979.
2. Mehmet Eminoğlu,Osmanlı Vesikalarını Okumaya Giriş.

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P05	Kişiler ve gruplar arası iletişim ve dayanışmayı geliştirmek
P06	Mezunlar, bölgesel ve küresel sorunları analiz ederek, yeni ve etkin çözüm önerileri geliştirebilirler.
P07	Bilimsel çalışmalarına ilgili kütüphane ve arşiv taraması yapabilir, eski yazı çeşitlerinin okunmasındaki kişisel becerileri sayesinde edindikleri bilgileri özgün çalışmalarında kullanabilirler.
P04	Tarih meseleğinin etik kurallarına uygun davranışlar geliştirmek
P01	Öğrencilere tarih bilinci kazandırmak
P02	Yakınçağ Osmanlı Tarihini öğretmek milli bir bilincin oluşmasına katkı sağlamak
P03	Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayı kazandırmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	1	1	1
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>155</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	






# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yakıncağ

TAR 553 OSMANLI DEVLETİNDE ASKERİ TEŞKİLAT					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 553	OSMANLI DEVLETİNDE ASKERİ TEŞKİLAT	3	3	6

#### Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Yakıncağ

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan yıkılışına kadar, devletin silahlı kuvvetlerinin geçirdiği aşamalar hakkında bilgi vermek.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kuruluşundan itibaren Osmanlı askeri sisteminin geçirdiği evreler, askeri unsurlar, timar sisteminin ordu düzenindeki rolü, yeniçerilik, Bektaşiliğin askeri sistemdeki rolü, nizam-ı cedid, yeniçeriliğin kaldırılış süreci, asakir-i mansure-i muhammediye ve Avrupalı Osmanlı Ordusunun kuruluşu, personel ihtiyacının karşılanması ve eğitimi bu derste incelenecektir.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

- Osmanlı Askeri Tarihi, Kara, Deniz ve Hava Kuvvetleri 1792-1918, Editör: Gültekin Yıldız, Timaş Yayınevi, İstanbul 2013.
- Feridun Emecen, Osmanlı Klasik Çağında Savaş, Timaş Yayınevi, İstanbul 2010.
- İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı devleti teşkilâtından: Kapukulu ocakları: Cebeci, Topçu, Top arabacıları, Humbaracı, Lağımçı ocakları ve Kapukulu süvarileri, TTK Basımevi, Ankara 1944.
- Esad Efendi, Üss-i Zafer, Kitabevi, İstanbul 2005
- Orhan Sakin, Yeniçeri Ocağı, Tarihi ve Yasaları, Doğu Kütüphanesi, İstanbul 2011.
- Virginia H. Aksan, Kuşatılmış Bir İmparatorluk, Osmanlı Harpleri 1700-1870, İş Bankası, İstanbul 2011.

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:
	: 100		

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Beylik Dönemi Osmanlı Ordusunun Yapısı		
2	Timar Sisteminin Osmanlı Ordusundaki Rolü		
3	Yeniçeriliğin Kuruluşu, Bektaşilik, Yeniçerilik İlişkisi		
4	Askere alım usulleri		
5	Yeniçeriliğin Bozulmaya Başlaması		
6	Nizam-ı Cedid Ordusunun Kuruluşu		
7	Yeniçeri Ocağı'nın Lağvı		
8	Ara Sınav		
9	Osmanlı Devletinde İlk Batılı Askeri Eğitim Kurumları		
10	Asakir-i Mansure-i Muhammediye		
11	Yeni Askere Alım Usulleri		
12	Eğitim Programları		
13	Yeni Silahlar ve Stratejiler		
14	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klasik Dönem Osmanlı ordusunun yapısı öğrenilecektir
Ö02	Klasik dönem askere alım usulleri öğrenilecektir
Ö03	Timar sistemi ve askeri sistemdeki yeri öğrenilecektir
Ö04	Yeniçeri Ocağı'nın kuruluşundan yıkılışına kadar geçen sürede geçirdiği evrim öğrenilecektir
Ö05	Modernleşme çalışmalarıyla birlikte Osmanlı ordusunun geçirdiği evrim öğrenilecektir

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Kişiler ve gruplar arası iletişim ve dayanışmayı geliştirmek
P06	Mezunlar, bölgesel ve küresel sorunları analiz ederek, yeni ve etkin çözüm önerileri geliştirebilirler.
P07	Bilimsel çalışmalarla ilgili kütüphane ve arşiv taraması yapabilir, eski yazı çeşitlerinin okunmasındaki kişisel becerileri sayesinde edindikleri bilgileri özgün çalışmalarında kullanabilirler.
P04	Tarih mesleğinin etik kurallarına uygun davranışlar geliştirmek
P01	Öğrencilere tarih bilinci kazandırmak
P02	Yakıncağ Osmanlı Tarihini öğreterek milli bir bilincin oluşmasına katkı sağlamak
P03	Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayı kazandırmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	14	42
Ödevler	3	25	75
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>179</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yakınçağ

TAR 555 OSMANLI HUKUK SİSTEMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 555	OSMANLI HUKUK SİSTEMİ	3	3	6

#### Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Yakınçağ

#### Dersin Türü:

Seçmeli

#### Dersin Amacı:

Osmanlı Devleti'nin hukuki sistemi, bu sistemin gelişimi, adalet ve zulüm kavramları hakkında bilgi vermek

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Kuruluşundan itibaren Osmanlı hukuk sisteminin geçirdiği evreler, İslam hukukunun ve örfi hukukun kullanımı, adalet ve zulüm kavramlarının Osmanlı Devleti açısından önemi, yargılama mercileri, resepsiyon ve sekülerleşme çabalarının gelişimi bu ders içerisinde anlatılacaktır.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

##### Kaynakları

- Ahmet Mumcu, Coşkun Üçok, Gülnihal Bozkurt Türk Hukuk Tarihi, Savaş Yayınları, İstanbul 1985.
- Gülnihal Bozkurt, Batı Hukukunun Türkiye'de Benimsenmesi, TTK Basımevi, Ankara 1996.
- Ahmet Mumcu, Tarih İçindeki Genel Gelişimiyle Birlikte Osmanlı Devleti'nde Rüşvet – Özellikle Yargıda Rüşvet –, İnkılâp Yayınevi, İstanbul 2005.
- Ekrem Buğra Ekinci, Osmanlı Hukuku, Arı Yayınevi, İstanbul 2014.
- Osmanlı Arşiv Belgeleri ve Osmanlı Kanunnameleri

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

#### Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İslam Ceza Hukuku ve Osmanlı Devleti İçerisindeki Uygulamaları		
2	Klasik Dönem Kanunnamelerinde Ceza Hukuku		
3	Naiplik, Kadılık ve Kazaskerlik Makamının Hukuk Sistemindeki Yeri		
4	Şeyhülislamlik, Divan ve Saltanat Makamının Hukuk Sistemindeki Yeri		
5	Ebusuud Efendinin Osmanlı Hukukunun Gelişimindeki Rolü		
6	Şeyhülislamlik Makamının Yükselişi		
7	Tanzimat Dönemine Kadar Osmanlı Hukuk Sisteminin Genel Değerlendirmesi		
8	Ara Sınav		
9	Tanzimat Dönemi Kanunlaştırma Hareketlerinin Genel Yapısı		
10	1840, 1851 ve 1858 Tarihli Ceza Kanunnameleri		
11	Nizamiye Mahkemeleri		
12	Seküler Yargılama Mercileri		
13	Şer'î Hukuktan Laik Hukuka Geçiş Süreci, Yaşanan Sıkıntılar ve Sakıncalar		
14	Final Sınavı		

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İslam Ceza Hukukunun anahatları öğrenilecektir.
Ö02	Klasik Dönem Osmanlı Hukuku öğrenilecektir.
Ö03	Klasik Dönem Osmanlı Kanunnameleri öğrenilecektir.
Ö04	Tanzimat sonrası yaşanan batılılaşma çabaları içerisinde hukukun geçirdiği değişim öğrenilecektir.
Ö05	Seküler Osmanlı yargı kurumlarının yapıları öğrenilecektir.
Ö06	19 ve 20. yüzyılda Osmanlı Devletinin hukuki anlamda yaşadığı değişim öğrenilecektir.

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Kişiler ve gruplar arası iletişim ve dayanışmayı geliştirmek
P06	Mezunlar, bölgesel ve küresel sorunları analiz ederek, yeni ve etkin çözüm önerileri geliştirebilirler.
P07	Bilimsel çalışmalarına ilgili kütüphane ve arşiv taraması yapabilir, eski yazı çeşitlerinin okunmasındaki kişisel becerileri sayesinde edindikleri bilgileri özgün çalışmalarında kullanabilirler.
P04	Tarih mesleğinin etik kurallarına uygun davranışlar geliştirmek

P01	Öğrencilere tarih bilinci kazandırmak
P02	Yakınçağ Osmanlı Tarihini öğreterek milli bir bilincin oluşmasına katkı sağlamak
P03	Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayı kazandırmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	3	14	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	14	42
Ödevler	3	25	75
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	10	10
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	10	10
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>179</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>6</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
aab




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yakınçağ

TAR 517 OSMANLI SOSYA-EKONOMİK TARİHİNİN KAYNAKLARI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 517	OSMANLI SOSYA-EKONOMİK TARİHİNİN KAYNAKLARI	3	3	0

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yakınçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Kaynakları ile birlikte Klasik ve Yenileşme döneminde Osmanlı sosyal ve iktisadi yapısını kavramak

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Osmanlı Devleti'nde toplum ve ekonomi unsurları ve bunların tarihi süreç içerisinde değişim ve dönüşümleri.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi, İstanbul 2003; Ahmet Güner Sayar, Osmanlı İktisat Düşüncesinin Çağdaşlaşması, İstanbul 1986; Halil İnalçık, Essays in Ottoman History, İstanbul 1998; Halil İnalçık, Documents on the Economic and Social History of Turkey in the 15th Century, İstanbul 1960; An Economic and Social History of the Ottoman Empire, 1300 ? 1914 (Ed. Halil İnalçık, Donald Quataert), Cambridge 1997.

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:	<b>Eğitim Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:	<b>Fen Bilimleri</b>	:
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:	<b>Sağlık Bilimleri</b>	:
<b>Sosyal Bilimler</b>	: 100	<b>Alan Bilgisi</b>	:

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P05	Kişiler ve gruplar arası iletişim ve dayanışmayı geliştirmek
P06	Mezunlar, bölgesel ve küresel sorunları analiz ederek, yeni ve etkin çözüm önerileri geliştirebilirler.
P07	Bilimsel çalışmalarını ilgili kütüphane ve arşiv taraması yapabilir, eski yazı çeşitlerinin okunmasındaki kişisel becerileri sayesinde edindikleri bilgileri özgün çalışmalarında kullanabilirler.
P04	Tarih mesleğinin etik kurallarına uygun davranışlar geliştirmek
P01	Öğrencilere tarih bilinci kazandırmak
P02	Yakınçağ Osmanlı Tarihini öğretmek milli bir bilincin oluşmasına katkı sağlamak
P03	Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayı kazandırmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>154</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yakınçağ

TAR 519 OSMANLI ŞEHİR TARİHİ 1					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 519	OSMANLI ŞEHİR TARİHİ 1	0	3	0

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yakınçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Osmanlı Şehirlerinin Sosyal ve Ekonomik Yapısının hakkında bilgi vermek.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Osmanlı Şehirlerinde Sosyal ve Ekonomik Yapı

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Suraiya Faroqhi, Osmanlı'da Kentler ve Kentliler, İstanbul 1994

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P05	Kişiler ve gruplar arası iletişim ve dayanışmayı geliştirmek
P06	Mezunlar, bölgesel ve küresel sorunları analiz ederek, yeni ve etkin çözüm önerileri geliştirebilirler.
P07	Bilimsel çalışmalarına ilgili kütüphane ve arşiv taraması yapabilir, eski yazı çeşitlerinin okunmasındaki kişisel becerileri sayesinde edindikleri bilgileri özgün çalışmalarında kullanabilirler.
P04	Tarih meselesinin etik kurallarına uygun davranışlar geliştirmek
P01	Öğrencilere tarih bilinci kazandırmak
P02	Yakınçağ Osmanlı Tarihini öğretmek milli bir bilincin oluşmasına katkı sağlamak
P03	Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayı kazandırmak



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	10	3	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>154</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yakınçağ

SBE 501 UZMANLIK ALAN DERSİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	SBE 501	UZMANLIK ALAN DERSİ	0	0	0

#### Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

#### Dersin Dili:

Türkçe

#### Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

#### Dersin Staj Durumu:

Yok

#### Bölümü/Programı:

Yakınçağ

#### Dersin Türü:

Zorunlu

#### Dersin Amacı:

Yüksek lisans öğrencilerin analitik, yaratıcı ve bilimsel düşünme becerilerini problem çözme becerileriyle birleştirerek yapacakları tezlerde akademik ve bilimsel ortama katkı sağlayabilecekleri tez konusu ve yöntem bilim konusunda gelişim sağlamalarına katkıda bulunmak.

#### Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Uzmanlık Alan Dersi; yüksek lisans öğrencilerine danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarması, öğrencilerin bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilmesi ve değerlendirebilme yeteneğinin kazandırılması amacı ile tez çalışmalarının bilimsel temellerinin oluşturulması ve yürütülmesi için uygulanacak olan teorik bir derstir.

#### Ön Koşulları:

#### Dersin Koordinatörü:

#### Dersi Veren:

#### Dersin Yardımcıları:

#### Dersin Kaynakları

#### Kaynakları

#### Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

#### Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Kişiler ve gruplar arası iletişim ve dayanışmayı geliştirmek
P06	Mezunlar, bölgesel ve küresel sorunları analiz ederek, yeni ve etkin çözüm önerileri geliştirebilirler.
P07	Bilimsel çalışmalarını ilgili kütüphane ve arşiv taraması yapabilir, eski yazı çeşitlerinin okunmasındaki kişisel becerileri sayesinde edindikleri bilgileri özgün çalışmalarında kullanabilirler.
P04	Tarih meseleğinin etik kurallarına uygun davranışlar geliştirmek
P01	Öğrencilere tarih bilinci kazandırmak
P02	Yakınçağ Osmanlı Tarihini öğreterek milli bir bilincin oluşmasına katkı sağlamak
P03	Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayı kazandırmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
<b>Toplam</b>		<b>%0</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>0</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>0</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
aab




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yakınçağ

TAR 521 YAKINÇAĞ DÖNEMİ OSMANLI DIŞ POLİTİKASI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 521	YAKINÇAĞ DÖNEMİ OSMANLI DIŞ POLİTİKASI	3	3	0

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yakınçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Fransız İhtilali ile başlayan süreçte Osmanlı Devleti'nin dış ilişkilerini çözümleyebilmek.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

1789 yılından başlamak suretiyle I. Dünya Savaşına kadar gerçekleşen siyasi-diplomatik gelişmelerde Osmanlı Devletinin pozisyonunun tanıtılması.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

İ. Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi, TTK Yay. Ankara 1972.  
Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Redaksiyon Hakkı Dursun Yıldız, C.10, Çağ Yay., İstanbul 1994.  
Mehmet Öz, Osmanlı'da Çözülme ve Geleneği Yorumcuları, İstanbul 1997.  
Halil İnalçık, "Osmanlı Rus İlişkileri 1492-1700", Osmanlı Rus İlişkilerinde 500 Yıl, Ankara 1999

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P05	Kişiler ve gruplar arası iletişim ve dayanışmayı geliştirmek
P06	Mezunlar, bölgesel ve küresel sorunları analiz ederek, yeni ve etkin çözüm önerileri geliştirebilirler.
P07	Bilimsel çalışmalarına ilgili kütüphane ve arşiv taraması yapabilir, eski yazı çeşitlerinin okunmasındaki kişisel becerileri sayesinde edindikleri bilgileri özgün çalışmalarında kullanabilirler.
P04	Tarih meselesinin etik kurallarına uygun davranışlar geliştirmek
P01	Öğrencilere tarih bilinci kazandırmak
P02	Yakınçağ Osmanlı Tarihini öğretmek milli bir bilincin oluşmasına katkı sağlamak
P03	Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayı kazandırmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	8	4	32
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>156</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yakınçağ

TAR 523 YAKINÇAĞ DÖNEMİ OSMANLI DÜŞÜNCE TARİHİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 523	YAKINÇAĞ DÖNEMİ OSMANLI DÜŞÜNCE TARİHİ	3	3	0

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yakınçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Osmanlı Devleti'nin çöküş sürecinde devletin yeniden yapılanma problemlerinin incelenmesi ve ortaya atılan temel çözüm önerilerinin dünyadaki fikir akımları ile olan münasebetini kavratmak.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

Osmanlı Devleti'nin toplum yapısı ve özellikleri. Avrupa'daki düşünce alanındaki gelişmeler. III. Selim ve II. Mahmud Devri yenileşme hareketlerinin düşünsel temelleri, Tanzimat Fermanı. Fermanın hukuki nitelikleri ve Tahlihi. Tanzimat Döneminde kanunlaştırma çalışmalarında çağdaş fikir akımlarının etkisi. Islahat Fermanı. Siyasal örgütlerin kurulması. Meşrutiyet Dönemi yeniden yapılanma çalışmaları.

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Necdet Hayta ve Uğur Ünal, Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Hareketleri, Ankara, 2005.

Niyazi Berkes, Türkiye'de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.

Roderic Davison, Osmanlı İmparatorluğu'nda Reform 1856-1876, (Çev.:O. Akınhay), 1997, İstanbul.

**Ders Yapısı**

<b>Matematik ve Temel Bilimler</b>	:		<b>Eğitim Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Bilimleri</b>	:		<b>Fen Bilimleri</b>	:	
<b>Mühendislik Tasarımı</b>	:		<b>Sağlık Bilimleri</b>	:	
<b>Sosyal Bilimler</b>	:	100	<b>Alan Bilgisi</b>	:	

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P05	Kişiler ve gruplar arası iletişim ve dayanışmayı geliştirmek
P06	Mezunlar, bölgesel ve küresel sorunları analiz ederek, yeni ve etkin çözüm önerileri geliştirebilirler.
P07	Bilimsel çalışmalarla ilgili kütüphane ve arşiv taraması yapabilir, eski yazı çeşitlerinin okunmasındaki kişisel becerileri sayesinde edindikleri bilgileri özgün çalışmalarında kullanabilirler.
P04	Tarih mesleğinin etik kurallarına uygun davranışlar geliştirmek
P01	Öğrencilere tarih bilinci kazandırmak
P02	Yakınçağ Osmanlı Tarihini öğretmek milli bir bilincin oluşmasına katkı sağlamak
P03	Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayı kazandırmak

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	9	3	27
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>151</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	




# Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ  
Yakınçağ

TAR 513 YAKINÇAĞ OSMANLI KURUMLARI VE SOSYAL HAYATI					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	TAR 513	YAKINÇAĞ OSMANLI KURUMLARI VE SOSYAL HAYATI	0	3	0

**Öğretim Türü:**

Örgün Öğretim

**Dersin Dili:**

Türkçe

**Dersin Düzeyi:**

Yüksek Lisans

**Dersin Staj Durumu:**

Yok

**Bölümü/Programı:**

Yakınçağ

**Dersin Türü:**

Seçmeli

**Dersin Amacı:**

Yakınçağdaki Osmanlı Müesseseleri ve teşkilatı hakkında bilgi vermek.

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:**

19 YY. Osmanlı Devlet Müesseseleri ve Gelişimi

**Ön Koşulları:****Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Ali Akyıldız, Tanzimat Döneminde Osmanlı Merkez Teşkilatında Reform.

**Ders Yapısı**

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	: 100	Alan Bilgisi	:

**Programın Öğrenme Çıktıları**

Sıra No	Açıklama
P05	Kişiler ve gruplar arası iletişim ve dayanışmayı geliştirmek
P06	Mezunlar, bölgesel ve küresel sorunları analiz ederek, yeni ve etkin çözüm önerileri geliştirebilirler.
P07	Bilimsel çalışmalarına ilgili kütüphane ve arşiv taraması yapabilir, eski yazı çeşitlerinin okunmasındaki kişisel becerileri sayesinde edindikleri bilgileri özgün çalışmalarında kullanabilirler.
P04	Tarih meseleğinin etik kurallarına uygun davranışlar geliştirmek
P01	Öğrencilere tarih bilinci kazandırmak
P02	Yakınçağ Osmanlı Tarihini öğretmek milli bir bilincin oluşmasına katkı sağlamak
P03	Lisansüstü eğitime devam etmek için gerekli bilgi ve deneyime sahip olmayı kazandırmak



Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>%100</b>

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	12	3	36
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	20	20
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>160</b>
<b>AKTS Kredisi</b>			<b>5</b>

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
aab	
